

平成27年度 熊谷市立熊谷西小学校学校評価



- 1 学校教育目標 確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる児童の育成
 - 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を推進し「学力日本一」を目指す -
- 2 学校経営方針（教職員の合言葉） 「未来と勝負する！」
 - 将来、世界でも肩を並べてたくましく生きる子供を育てます！ -
- 3 学校評価

学校要覧に示した「重点目標の具体・評価の指標」について、関連目標等を加え、児童や保護者の調査結果や教職員並びに学校関係者（学校評議員）による評価結果である。また、達成状況では、具体的な数値や目標達成のA（90%以上）B（80%以上）のA+Bの数値を示す。

【 栄養教諭による授業 】

	目指す児童像	評価項目	達成状況	学校関係者評価（学校評議員）
知	自ら学ぶ子 	① 全国学力・学習状況調査 国語A：70% B：60% 算数A：70% B：60% ② 行事等の感想を書く活動（朝会等） ③ 校内漢字・計算テストの達成状況（合格点90点以上）	国語A：未達成 国語B：達成 算数A：達成 算数B：未達成 4・5・6年生対象に実施 漢字：91% 計算：96%	・将来、活躍できる人材となるためには、基礎的な学力、判断力等が小学生のうちから自らの考えを表現できることから始まると思います。8割以上達成している評価を拝見し、今後の伸びしろを感じました。 ・教職員の方々が真剣に取り組んでおられる姿が、評価されると思います。引き続きの御指導をお願いします。 ・学校教育目標である「学力日本一」を目指すため、日々の学習の積み重ねを継続し、指導される先生方も西小の伝統を、引き継いでいただきたいと思います。 ・各教室をまわり授業等を参観しました。どのクラスも先生方のはたらきかけで、多くの児童が読書量や自主勉強に取り組んでいるのわかりました。また、教室に入った際、先生や児童が熱心に取り組む姿は投げたボールが確実に返って来る勉強でした。
徳	思いやりのある子 	① ふわふわ言葉100% ② 人権教育の充実（スキル教育）（いじめ撲滅宣言作成） ③ 集合隊形横列（縦横揃えば、斜めが揃う）	96% 各学年実施 集会時で確認 各学年でいつでもどこでも意識化でき、継続して指導する	・思いやりのある言葉を使える児童が9割強を占めていることから、他者に対する気遣いが自然と身に付いた指導ができていたと思います。 ・グローバルな世界へ飛び出していく児童に、未来を意識させる「未来と勝負する！」の方針がすばらしいと思います。 ・本物に触れる指導をしてもらう、体験できる活動は児童にとって将来、宝となることでしょう。継続をお願いします。 ・下校途中、横断できない児童に声をかけたら、翌朝、「昨日はありがとうございました」お礼を言ってくれました。先生方の指導や学校の校訓「まごころ」が生きていると思いました。
体	きたえる子 	① 体力テスト（50m走）2回の実施で県平均達成 ② トレーニングコースの有効活用 ③ 「すみずみまで」清掃	体力テスト A+B+C 達成 50m走 12月実施で達成 60%活用 97%が意識 清掃終了5分前にオルゴール	・清掃活動を通して、心を込め体を動かして校舎内を美しくすることは、学校生活の基本的な心構えや感謝の気持ちの醸成にもなっていると感じました。 ・清掃が行き届いていて、いつもきれいです。膝をついて真剣に取り組む姿勢に感動します。 ・新体力テストについて、個々の能力にあった目標を設定し、達成感を味わってもらおうと同時に、体を動かす楽しさ、おもしろさを知り興味につなげてほしいと思います。 ・清掃中に学校を訪問したら、どの子も無言で一瞬懸命行い、落ち葉掃きをしていた先生方の姿を見て伝わっているのだと思います。
家庭・地域	あいさつ100%  ・「熊谷の子どもたちは、これができる！『4つの実践』『3減運動』」 ・「熊谷市保護者のスマートフォン『4つの実践』」	① 登下校のあいさつ ② 朝ごはんをしっかり食べる ③ 呼ばれたら「はい」元気よく ④ 「ありがとう」「ごめんなさい」 ⑤ 友だちをたくさんつくる ⑥ テレビの時間を減らす ⑦ ゲームの時間を減らす ⑧ PCや携帯電話の時間を減らす ⑨ 子供の携帯にはフィルタリングする ⑩ 午後9時以降使用禁止 ⑪ ながら操作しない ⑫ 誹謗中傷しない	児童 98% 保護者 88% 99% 99% 97% 96% 97% 96% 99% 98% 81% 86% 87% 86% 93% 89% — 84% — 77% — 95% — 99%	・「朝ごはんをしっかり食べる」ことには、「できた」が多く西小の児童の家庭がしっかりしているのだと安堵しました。 ・元気に挨拶、返事ができる児童がほとんどだと思います。地域や家庭の大人が率先して、さらに「3減運動」を推進し、地域で子供を見守り育てることの大切さを感じました。 ・保護者の教育、学校、地域とのコミュニケーションが必要に感じます。 ・身近な危険が増大する時代、見守る目がより多くなる事を願います。 ・前日雨だった運動会では、保護者による早朝からの校庭整備、登下校の見守り隊、西小と課程、地域がしっかり連携していることを実感しました。 ・元気な挨拶、元気な返事は地域を明るくしてくれます。 ・毎朝、教頭先生や先生方が玄関で「おはようございます」のこえかけをしています。「ローマは一日にして成らず」の見本ではないかと思えます。



【 茶道体験 】



【 熊谷高校合唱部 】



【 お囃子体験 】



【 敬老会 】

